

要保存

信用
直印

ヨーロッパの職業訓練

増訂版

昭和46年度版

職業訓練大学校

目 次

序	文	宗 像 元 介	1
	筆者のことば	内 田 悦 弘	2
序	編	変動するヨーロッパの職業教育・訓練	11
	I	共通の傾向	11
	II	職業教育・訓練制度の変革	12
	III	職業教育・訓練の三つの型	13
	IV	共通の特色	13
	V	共通の認識	15
各 国	編		
	スエーデン編		17
	I	学校制度の改革	19
	II	スエーデン職業訓練の特色	23
	III	職業訓練委員会の活動	24
	IV	職業教育担当教師	26
	V	成人職業訓練	26
訪 問	事 例		28
	I	L O	28
	II	S A F	28
	III	The Swedish Institute (スエーデン協会)	28
	IV	A G A 社	29
英 国	編		35
	I	学校組織	37
	II	見習工養成制度	43
	III	伝統的アプレンティス制度への批判	47

IV	産業訓練法の特徴と概要	49
V	各産業訓練評議会 (ITB)の実態	52
VI	伝統的 Day-release 制について	61
VII	企業内訓練と学校教育の融合化	63
VIII	職業教師の養成訓練について	67
K	所 感	68
訪 問 事 例		69
I	T U C	69
II	The Industrial society (英国産業協会)	71
III	C A V 社	72
IV	雇用生産省 (元労働省)	74
西 ド イ ツ 編		75
I	一般教育	79
II	職業教育	79
III	徒弟訓練教育	82
IV	職業教育 (含見習工訓練) の現状	89
V	職業訓練法規の総合一本化の機運	90
VI	各政党の改革法案	92
VII	職業学校で働く教師の養成訓練	96
訪 問 事 例		99
I	SIEMENS AG ベルリン工場	99
II	AKADEMIE DER ARBEIT (フランクフルト大学内労働アカデミー)	101
III	HESSISCHE BERG UND HUTTENWERKE AG (ヘッセン製錬所)	102
IV	A B B 本部 (産業訓練中央事務局)	103
V	D G B 経済研究所	108

VI	B D A 本部 (ドイツ 経営者 団体 全国 連合会)	109
ベルギー編	.....	115
I	職業教育・訓練の特色	117
II	職業教育の組織	117
III	学校ベースの職業訓練に対する産業界の態度	119
IV	成人職業訓練	122
訪問事例	.....	126
I	ベルギー工業連盟	126
II	VOLKS WAGEN ブラッセル組立工場	126
フランス編	.....	129
I	職業訓練の概要	131
II	学校組織	133
III	職業訓練に関する C N P F (フランス 経営者 全国 評議会) の思想	138
IV	才五次経済・社会開発計画の狙い	139
V	1966年12月3日の法律とモデル協定	141
VI	青年スポーツ省の指摘した職業訓練の問題点	143
VII	成人職業訓練 - ANIFRMO の活躍から A F P A への移行	145
訪問事例	.....	152
I	FENWICK-MANUTENTION 社訪問	152
II	C N P F (本部) (フランス 経営者 全国 評議会) 訪問	153
III	AFORP (パリ 地区 労働者 職業 訓練 協会) 見学	154
IV	FERODO 社訪問	157
スイス編	.....	159
I	スイスの職業訓練	161
II	職業訓練の実務機関としての OFIAMT	161

Ⅲ	職業学校	162
訪問事例		164
Ⅰ	I L O	164
Ⅱ	I L O 附属機関 C I R F	164
イタリー編		167
Ⅰ	イタリーの職業訓練	169
Ⅱ	職業訓練制度への批判と改善要件	171
Ⅲ	見習工制度改善の機運	173
Ⅳ	イタリー北部工業地帯の職業教育・訓練の振興	174
Ⅴ	職業及び技術共同委員会 (会議所連盟附設)の改革案	176
訪問事例		178
Ⅰ	F I A T 社	178
Ⅱ	I L O 国際センター(トリノ)	180
Ⅲ	C G I L (イタリー労働総同盟)	182
あとがき		184

三内

シ

VOCATIONAL TRAINING AND TECHNICAL EDUCATION
IN
EUROPEAN COUNTRIES

REVISED EDITION

(1971)

by YOSHIHIRO UCHIDA

Published by
THE INSTITUTE OF VOCATIONAL TRAINING
TOKYO