

6. 自由記述のアンケートについて

アンケートでは、先の内容の他、日頃の問題意識などを自由記述式に回答してもらった。回収した122のアンケートで、そのうちの約2/3には何某かの意見が自由記述でなされていた。主な発問は、以下の1~4であるが、それぞれ、集計結果や個別のいくつかの意見をまとめてみたい。

1. 自分の専門知識を拡大し深める上で、現在困っていることや意見など。

回答データは、コンピュータのソフトウェアの情報不足、研修会への参加、相互啓発など7~8のカテゴリーに分けられたが、さらにこれを集約すると、情報が不足して、関連の知識を得るために研修を受ける必要性を感じている回答が約28件、知識を拡大するために研究者相互の自己啓発や情報交換を求める回答が約4件ある。一方、専門にかかわる情報（コンピュータ関連雑誌など）が多すぎてうまく整理できないと述べる回答が2件あった。具体的な回答例をいくつか示しておく。

〔情報の不足や研修の必要性について〕

- ・ 教育訓練に適用するためのコンピュータアプリケーションソフトの情報が不足して困っている。
- ・ 新しい時代の基礎技術に関する資料が少ない。
- ・ 地域格差（都市部と地方）による情報量の不足が目だつ。
- ・ 訓練に関する情報が少なく困っている。
- ・ 新刊書や雑誌などいろいろな資料をよめる環境が整備されるとよい。
- ・ コンピュータを学習する時間と講習が必要と思う。
- ・ 現在計装設備に関するメンテナンス法を学んでいるが、計装に関する研修や訓練に関する情報が少なく困っている。

〔研究者相互の啓発〕

- ・ 研究者相互の研さんの意識が薄い気がする。したがって、NETWORKの体制を整備する必要がある。
- ・ 短大内でのゼミ、討論や他大学との交流がなく、学問的刺激が少ない。

2. 授業で用いる教材や教具の開発に関して、現在困っていることや意見など。

回答内容は、ほぼ上記の1と同じである。

〔情報の不足など〕

- ・ (教材や教具の開発のための) 資料や文献が不足している。
- ・ CAI教材や新技術の資料が欲しい。
- ・ ソフトウェアの数がまったく不足している。サイトライセンスなどを考慮して欲しい。
- ・ メカトロ、FA等の教材や教具が少ない。

3. 学生や受講者の学習意欲について、現在困っていることや意見など。

学習意欲の低下を訴える回答が17件、学習意欲を計る手段を求める回答が3件、大きな学力格差からくる指導のしにくさを挙げる回答が4件、また学習者はとても意欲に燃えている、とする回答が3件ある。

〔学習意欲の低下〕

- ・ 従来の黒板 (ホワイトボード) に板書しておこなう授業のみでは、教育効果は上がらないのではないかと思う。OHP, CAI, VTRなどの指導技法をとりいれていく必要があると感ずる。
- ・ 学生の興味がどこにあるのかわからない。
- ・ 学習する項目が多いため、それぞれの項目に集中することが難しい。
- ・ 教えられることに馴れすぎ、自ら考えることをしない。
- ・ 高齢者のため、意欲が我々に伝わってこないのが現状である。
- ・ 目的意識の希薄な学生が多い。

〔格差〕

- ・ 能開セミナーで、とくにパソコン、ワープロでは、受講者の理解力と進度に差がつきやすく、訓練の進め方に気を使う。
- ・ 学習意欲にかなりのばらつきがある。
- ・ 数学の理解度に差があり、それが専門学科に対する学習意欲に現れている。
- ・ 集合教育のため、一般事務などのキャリアのある一部の訓練生に対して一部の教科で無駄がある。

〔意欲あり〕

- ・ 学生はたいへんに質がよい。この学生を教育できなければ教師としては失格だと思ふ。
- ・ おおむね学習意欲は高いようである。
- ・ 学習意欲は高く、対応に苦慮している。

〔学習意欲の計量手段について〕

- ・ 個々の学生の意欲をとらえる手段がない。

4. 指導方法や訓練方法の全般について、現在困っていることや意見など。

回答内容が多岐にわたるため、集計が困難であった。

- ・ 授業でOHPを使いたいが使用可能なものがない。
- ・ 授業で演習・実習と講義が時間的にわかれていて、指導がしにくい。
- ・ 実験にかかわるもので模型とか図解した教材をもちいたい。
- ・ LANを用いた授業を展開してみたい。
- ・ 指導方法や訓練方法に対する指導理論や指導理念が弱いように思われる。
- ・ 実践技術教育をすべきと思っているが、基礎知識の付与が第一と思っている教師と意見が合わない。
- ・ 当施設は座学中心訓練であり、実験、実習で訓練できなく、せっかくの施設設備はいかされていない。
- ・ 基礎知識にばらつきがあり、訓練目標の設定が困難である。

以上を概観すると、自分の必要とする情報が思いどおりに手にはいらない、学習者の学習意欲が低く何らかの対策がもとめられる、というのが多くの回答者の共通の意見と言えそうである。