

3 職業訓練用教材開発支援システムのニーズ

データベースによって提供する教材情報については、情報の種類によって分類し、その定義及び情報内容について整理したものを、平成4年度調査研究報告書第62号で示してある。

今年度は、全国の職業能力開発の指導員が実際にどのような情報を必要としているのか把握するために、資料1のアンケート調査を実施した。

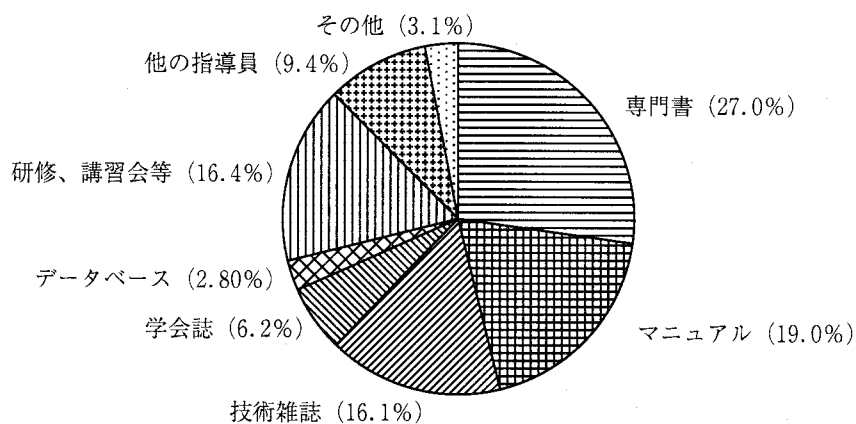
この調査結果を以下に報告する。

(1) 教材開発体制における教材作成に必要な情報収集について

a 訓練内容に関する技術的情報収集の方法について

職業能力開発促進センター、職業能力開発短期大学校の指導員が自作教材を作成する場合、専門書からとする指導員がポイント比27.0%、マニュアル及びカタログ等からと回答した者19.0%、研修、講習会等16.4%、技術雑誌からという者16.1%、学会誌6.2%、データベース2.8%となっている。技術的な図書、雑誌の比率が高いことはもちろんであるが、マニュアル、カタログ等を参考にしているのが19.0%と高い比率で利用されている。

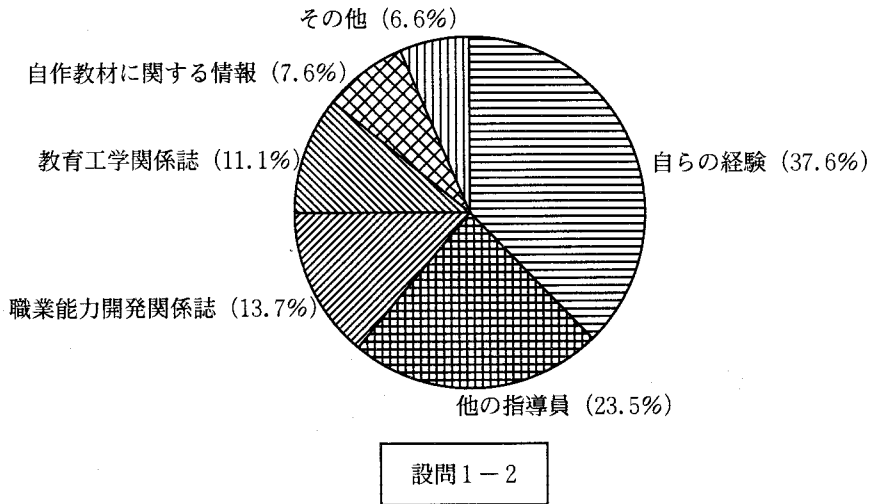
ただし、他の指導員からという結果は9.4%で、個人レベルで情報を取得し教材を開発している状況がうかがえる。



設問1-1

b 訓練ノウハウとしての情報収集の方法について

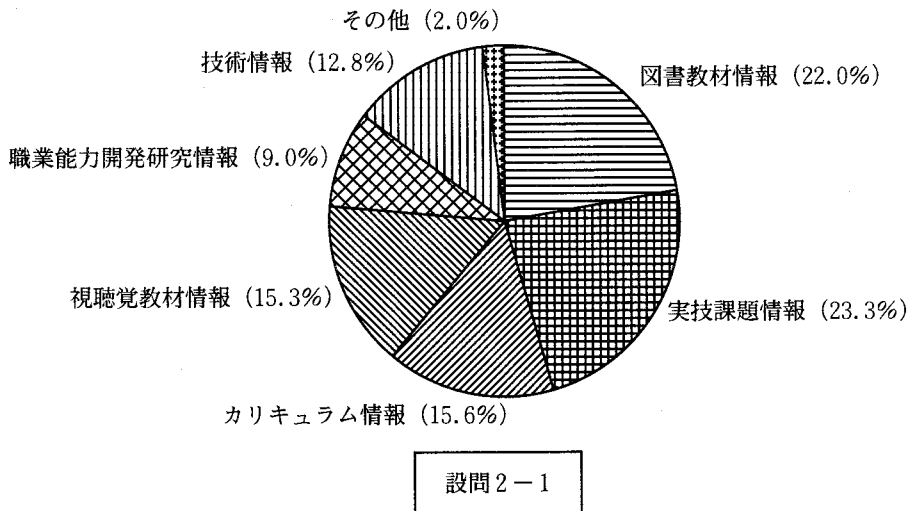
自らの経験37.6%、他の指導員23.5%とで61.1%と過半数を超える。現場の指導員の方々のご努力によりノウハウを取得している状況がうかがえる。次に、職業能力開発関係誌13.7%、教育工学関係誌11.1%、自作教材に関する情報7.6%が続き、職業能力開発、教育工学関係誌を参考とされている。



(2) 職業能力開発支援システムの教材情報として、必要な教材の種類とその内容について

a 教材情報の種類としてどのようなものが有効と考えられるか

実技課題情報23.3%、図書教材情報22.0%と過半数程度の比率をしめるが、カリキュラム情報15.6%、視聴覚教材情報15.3%、技術情報12.8%、職業能力開発情報9.0%と、教材情報については幅の広い分野の要望がある。

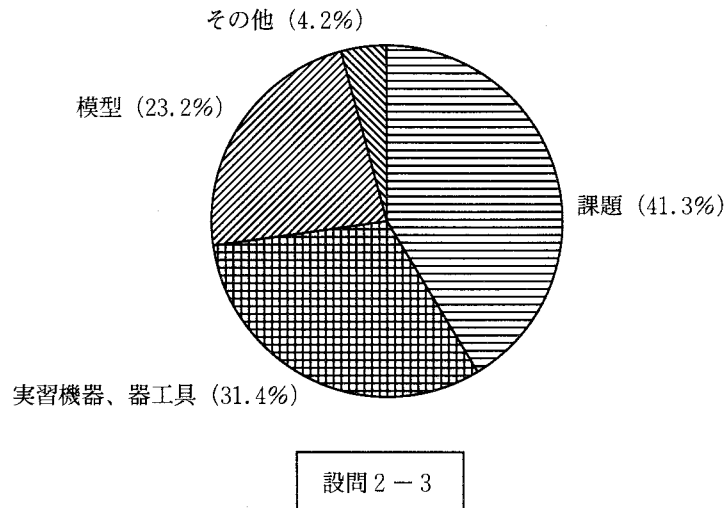


b 教材情報の種類とその内容についてどのようなものが有効と考えられるか

①実技課題情報については

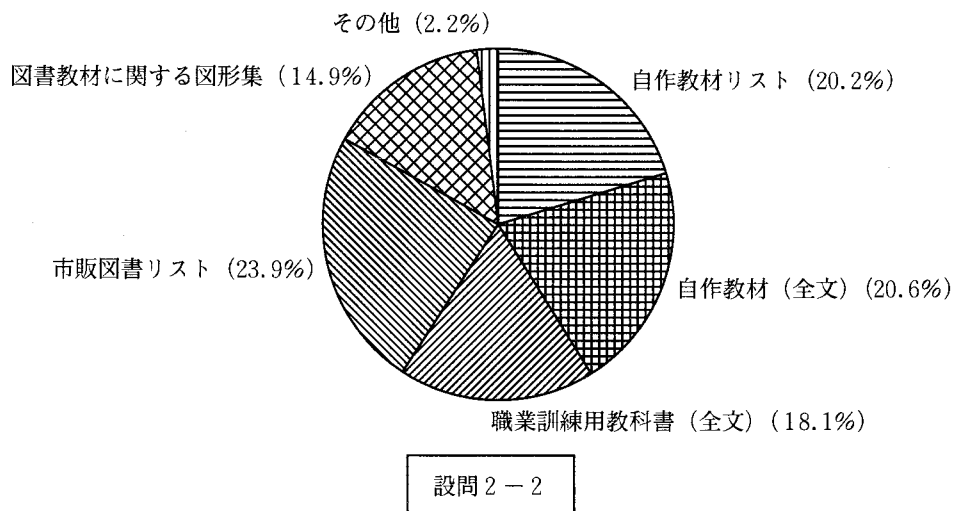
実技課題41.3%と最も有効と考えられている。実技と学科の一体的な職業訓練を求めてきたところであり、テキスト等の教材は他の物を参考とすることができるが、実技課題情報は他になく、情報収集の必要性が高い。

実習機器、器工具31.4%、模型23.2%が続く。



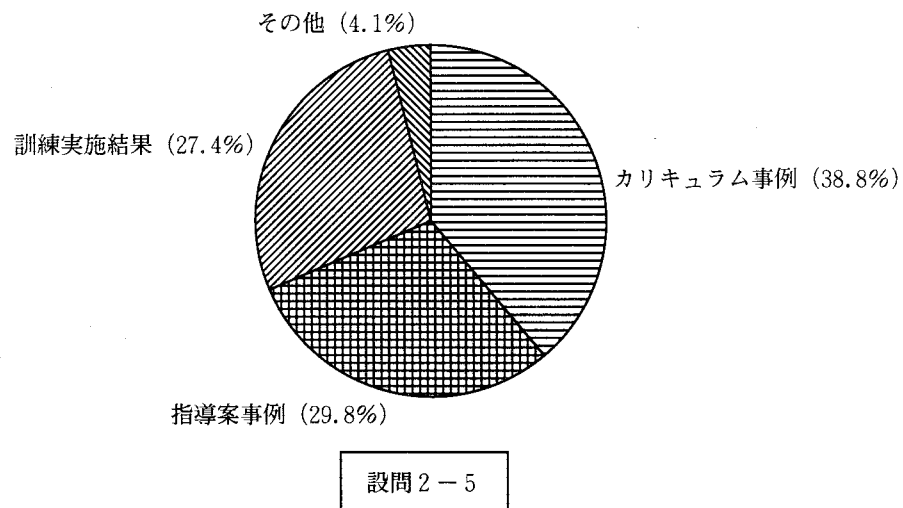
②図書教材の内容については

市販図書リスト23.9%、自作教材（全文）20.6%、自作教材リスト20.2%、職業訓練用教科書（全文）18.1%、図書教材に関する図形集14.9%、である。実際に訓練コースに使用している市販図書と自作教材リストの要望が約過半数であり情報提供の必要性が高い。次に、自作教材（全文）と職業訓練用教科書（全文）についての要望がある。



③カリキュラム情報については

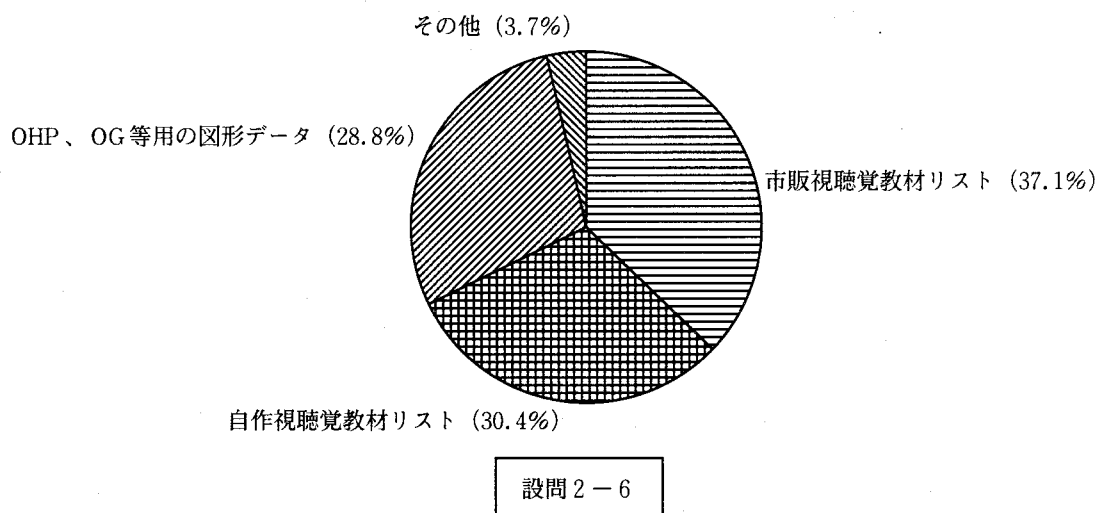
カリキュラム事例38.8%、指導案事例29.8%、訓練実施結果27.4%という順である。カリキュラム事例、指導案事例及び訓練実施結果の情報収集の必要が高い。



④視聴覚教材情報については

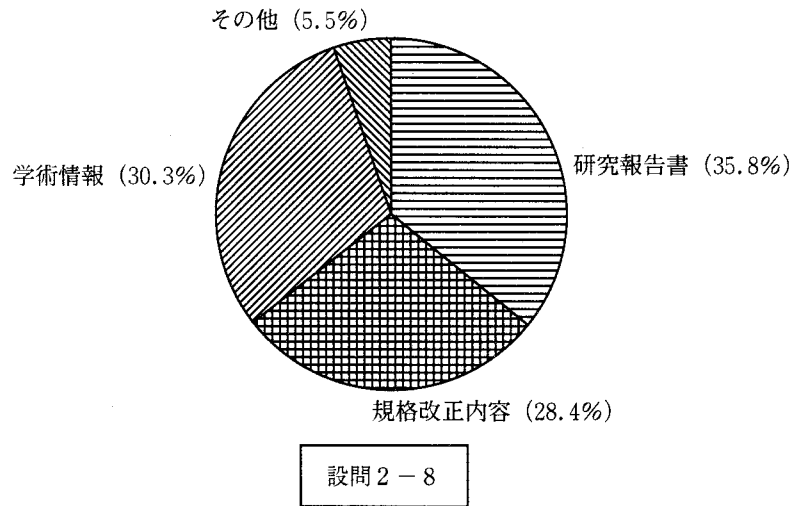
市販視聴覚教材リスト37.1%、自作視聴覚教材リスト30.4%、OHP、CG等用の図形データ28.8%という結果であった。

市販教材及び自作教材のリストを有効と考えられる者が高くなっている。



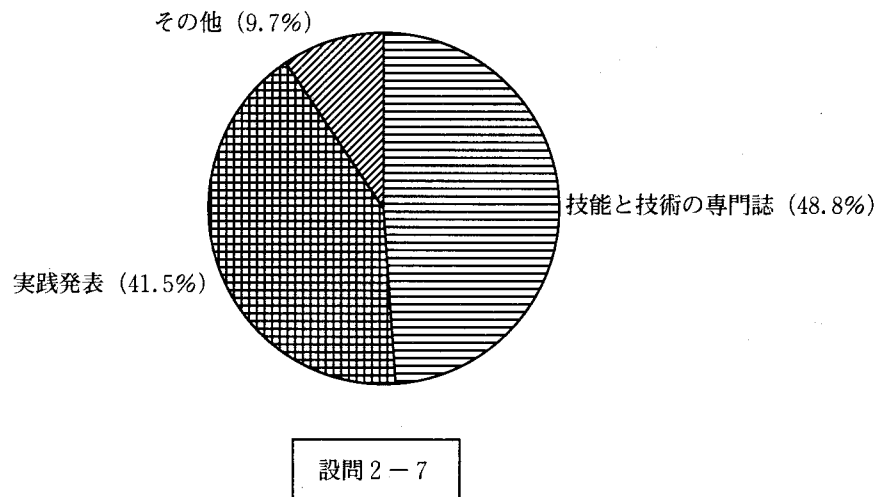
⑤技術情報については

研究報告書35.8%、学術情報30.3%、規格改正内容28.4%であり、研究報告、学術情報の有効性が高くなっている。能力開発においても技術的に高度化したものが要求されている状況からと考えられる。



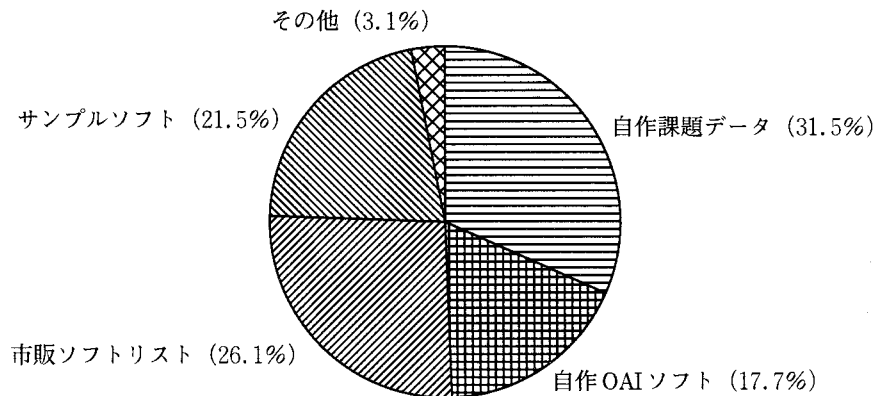
⑥職業能力開発研究情報については

技能と技術等の専門誌48.8%、実践発表41.5%と全体の90%以上である。能力開発の情報として情報を整理し、蓄積していかなければならない。



⑦情報関連の課題情報については

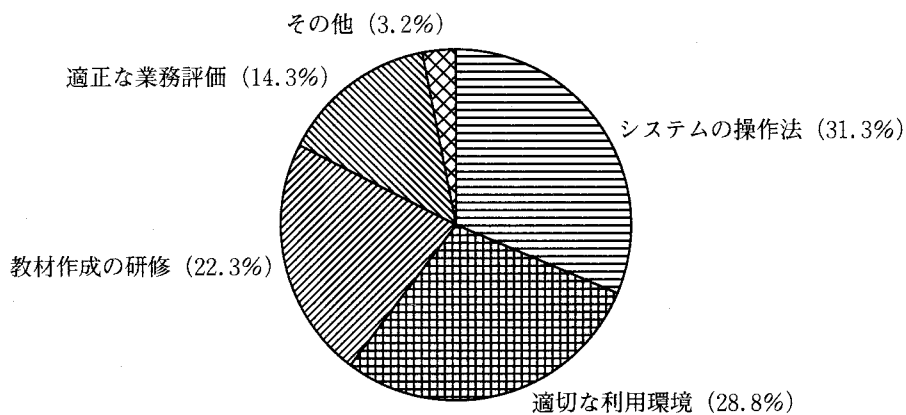
自作課題データ31.5%、市販ソフトリスト26.1%、サンプルソフト21.5%、自作CAIソフト17.7%という順である。



設問 2 - 4

(3) 支援システムを使用するための条件整備について

システムの簡便な操作法31.3%、適切な利用環境28.8%、システムを利用した教材作成にかかる研修22.3%、教材情報の創出及び提供に対する適正な業務評価 14.3%の順であった。



設問 3

アンケート集計結果

全国の雇用促進事業団立職業能力開発施設の指導員、1,535名分のデータ集計結果である。

| 設問 1-1 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 | 7位 | 8位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|----|
| 専門書 | 1052 | 267 | 114 | 47 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1433(32.6%) | 11258(27.0%) | 1 |
| マニュアル、カタログ等 | 175 | 487 | 302 | 158 | 96 | 32 | 8 | 1 | 964(21.9%) | 7908(19.0%) | 2 |
| 技術雑誌 | 98 | 374 | 331 | 179 | 93 | 25 | 2 | 1 | 803(18.3%) | 6735(16.1%) | 4 |
| 学会誌 | 14 | 39 | 93 | 109 | 132 | 123 | 81 | 22 | 146(3.3%) | 2569(6.2%) | 6 |
| データベース | 1 | 4 | 12 | 23 | 46 | 122 | 156 | 91 | 17(0.4%) | 1176(2.8%) | 8 |
| 研修、講習会等 | 142 | 255 | 335 | 271 | 98 | 46 | 16 | 5 | 732(16.6%) | 6853(16.4%) | 3 |
| 他の指導員 | 23 | 59 | 157 | 214 | 195 | 94 | 116 | 20 | 239(5.4%) | 3923(9.4%) | 5 |
| その他 | 26 | 14 | 23 | 39 | 34 | 52 | 57 | 251 | 63(1.4%) | 1296(3.1%) | 7 |

ポイントは、1位×8点+2位×7点+3位×6点+4位×5点+5位×4点+6位×3点+7位×2点+8位×1点として計算した。

| 設問 1-2 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| 自らの経験 | 1177 | 222 | 62 | 20 | 10 | 1 | 1461(38.2%) | 8501(37.6%) | 1 |
| 他の指導員 | 147 | 651 | 209 | 77 | 53 | 14 | 1007(26.4%) | 5324(23.5%) | 2 |
| 職業能力開発関係誌 | 56 | 191 | 300 | 145 | 70 | 29 | 547(14.3%) | 3095(13.7%) | 3 |
| 教育工学関係誌 | 88 | 149 | 151 | 142 | 92 | 24 | 388(10.2%) | 2511(11.1%) | 4 |
| 自作教材に関する情報 | 20 | 68 | 111 | 134 | 183 | 44 | 199(5.2%) | 1716(7.6%) | 5 |
| その他 | 41 | 92 | 86 | 32 | 32 | 274 | 219(5.7%) | 1484(6.6%) | 6 |

ポイントは、1位×6点+2位×5点+3位×4点+4位×3点+5位×2点+6位×1点として計算した。

| 設問 2-1 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 | 7位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| 図書教材情報 | 481 | 312 | 243 | 171 | 69 | 31 | 2 | 1036(24.4%) | 7409(22.0%) | 2 |
| 実技課題情報 | 575 | 405 | 173 | 93 | 45 | 19 | 2 | 1153(27.2%) | 7867(23.3%) | 1 |
| カリキュラム情報 | 167 | 257 | 265 | 191 | 104 | 69 | 6 | 689(16.3%) | 5256(15.6%) | 3 |
| 視聴覚教材情報 | 94 | 238 | 321 | 229 | 120 | 89 | 9 | 653(15.4%) | 5154(15.3%) | 4 |
| 職業能力開発研究情報 | 34 | 63 | 124 | 160 | 243 | 209 | 11 | 221(5.2%) | 3034(9.0%) | 6 |
| 技術情報 | 143 | 163 | 152 | 149 | 176 | 233 | 2 | 458(10.8%) | 4331(12.8%) | 5 |
| その他 | 14 | 5 | 11 | 9 | 13 | 12 | 381 | 30(0.7%) | 663(2.0%) | 7 |

ポイントは、1位×7点+2位×6点+3位×5点+4位×4点+5位×3点+6位×2点+7位×1点として計算した。

| 設問 2-2 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|----|
| 自作教材リスト | 365 | 277 | 212 | 140 | 88 | 3 | 854 (21.2%) | 5022 (20.2%) | 3 |
| 自作教材 (全文) | 307 | 359 | 228 | 147 | 65 | 2 | 894 (22.2%) | 5122 (20.6%) | 2 |
| 職業訓練用教科書 (全文) | 254 | 235 | 250 | 162 | 150 | 12 | 739 (18.3%) | 4497 (18.1%) | 4 |
| 市販図書リスト | 474 | 272 | 219 | 229 | 85 | 2 | 965 (23.9%) | 5939 (23.9%) | 1 |
| 図書教材に関する図形集 | 98 | 238 | 223 | 161 | 277 | 5 | 559 (13.9%) | 3712 (14.9%) | 5 |
| その他 | 7 | 7 | 7 | 8 | 14 | 383 | 21 (0.5%) | 540 (2.2%) | 6 |

ポイントは、1位×6点+2位×5点+3位×4点+4位×3点+5位×2点+6位×1点として計算した。

| 設問 2-3 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|----------|------|-----|-----|-----|--------------|--------------|----|
| 課題 | 1011 | 270 | 136 | 3 | 1417 (36.8%) | 5129 (41.3%) | 1 |
| 実習機器、器工具 | 313 | 732 | 225 | 4 | 1270 (33.0%) | 3902 (31.4%) | 2 |
| 模型 | 154 | 301 | 675 | 9 | 1130 (29.3%) | 2878 (23.2%) | 3 |
| その他 | 16 | 9 | 10 | 410 | 35 (0.9%) | 521 (4.2%) | 4 |

ポイントは、1位×4点+2位×3点+3位×2点+4位×1点として計算した。

| 設問 2-4 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|----|
| 自作課題データ | 715 | 183 | 204 | 65 | 3 | 1102 (31.8%) | 5052 (31.5%) | 1 |
| 自作CAIソフト | 98 | 312 | 216 | 223 | 11 | 626 (18.1%) | 2843 (17.7%) | 4 |
| 市販ソフトリスト | 379 | 296 | 281 | 134 | 1 | 956 (27.6%) | 4191 (26.1%) | 2 |
| サンプルソフト | 160 | 382 | 206 | 251 | 3 | 748 (21.6%) | 3451 (21.5%) | 3 |
| その他 | 16 | 8 | 6 | 10 | 354 | 30 (0.9%) | 504 (3.1%) | 5 |

ポイントは、1位×5点+2位×4点+3位×3点+4位×2点+5位×1点として計算した。

| 設問 2-5 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|----------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|----|
| カリキュラム事例 | 869 | 314 | 186 | 6 | 1369 (35.8%) | 4796 (38.8%) | 1 |
| 指導案事例 | 311 | 628 | 277 | 4 | 1216 (31.8%) | 3686 (29.8%) | 2 |
| 訓練実施結果 | 299 | 359 | 553 | 5 | 1211 (31.6%) | 3384 (27.4%) | 3 |
| その他 | 14 | 10 | 7 | 403 | 31 (0.8%) | 503 (4.1%) | 4 |

ポイントは、1位×4点+2位×3点+3位×2点+4位×1点として計算した。

| 設問 2-6 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| 市販視聴覚教材リスト | 842 | 331 | 183 | 5 | 1356(36.2%) | 4732(37.1%) | 1 |
| 自作視聴覚教材リスト | 425 | 559 | 243 | 4 | 1227(32.8%) | 3867(30.4%) | 2 |
| OHP、CG等用の図形データ | 205 | 386 | 543 | 5 | 1134(30.3%) | 3669(28.8%) | 3 |
| その他 | 10 | 4 | 11 | 397 | 25(0.7%) | 471(3.7%) | 4 |

ポイントは、1位×4点+2位×3点+3位×2点+4位×1点として計算した。

| 設問 2-7 | 1位 | 2位 | 3位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|------------|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| 技能と技術等の専門誌 | 822 | 411 | 22 | 1255(43.1%) | 3310(48.8%) | 1 |
| 実践発表 | 505 | 634 | 32 | 1171(40.2%) | 2815(41.5%) | 2 |
| その他 | 70 | 34 | 383 | 487(16.7%) | 661(9.7%) | 3 |

ポイントは、1位×3点+2位×2点+3位×1点として計算した。

| 設問 2-8 | 1? | 2? | 3? | 4? | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| 研究報告書 | 659 | 336 | 232 | 12 | 1227(34.7%) | 4120(35.8%) | 1 |
| 規格改正内容 | 346 | 368 | 380 | 18 | 1094(30.9%) | 3266(28.4%) | 3 |
| 学術情報 | 368 | 464 | 308 | 7 | 1140(32.2%) | 3487(30.3%) | 2 |
| その他 | 47 | 19 | 9 | 375 | 75(2.1%) | 638(5.5%) | 4 |

ポイントは、1位×4点+2位×3点+3位×2点+4位×1点として計算した。

| 設問 3 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 3位までの順位 | ポイント | 順位 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|----|
| システムの簡便な操作法 | 675 | 350 | 224 | 84 | 3 | 1249(32.1%) | 5618(31.3%) | 1 |
| 適切な利用環境 | 428 | 539 | 260 | 46 | 0 | 1227(31.5%) | 5168(28.8%) | 2 |
| システムを利用した教材作成にかかる研修 | 220 | 321 | 440 | 143 | 4 | 981(25.2%) | 3994(22.3%) | 3 |
| 教材情報の創出及び提供に対する適正な業務評価 | 125 | 108 | 167 | 501 | 11 | 400(10.3%) | 2571(14.3%) | 4 |
| その他 | 27 | 8 | 2 | 11 | 379 | 37(1.0%) | 574(3.2%) | 5 |

ポイントは、1位×5点+2位×4点+3位×3点+4位×2点+5位×1点として計算した。